	Part A- Introduction					
Pro	Program: Degree Class: B.A./ B.Sc./ B.Com. Year - III Session: 2023-24					
	Subject- Foundation Course					
1	Course Code	>	(3-FCAC1T			
2	Course Title	Personality Develop	ment and Cha	aracter Building		
3	Course Type	Ability Enhance	ement Compulso	ory Course		
4	Pre-requisite (if any)	Compulsory for all Students				
5	Course Learning outcomes (CLO)					
6	Credit Value	1	personality of the students.			

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures + Practical (in hours per week): L-1 Hr / P-1 Lab Hr (=2 Hrs)

Total No. of Lectures/ Practical: L-30 /P-0 (30 Hrs)

Unit	Topics		
	T ···	No. of lectures	
		(Total 30)	
	Personality development (Physical, mental, intellectual and spiritual		
	development) meaning, concept, factors of personality development.	06	
1	Character building (personal and national character): Meaning, concept,	Theoretical	
	factors of character and means of character building.		
	Panchkosha, Annamaya Kosha, Pranamaya Kosha, Manomaya Kosha,	04	
	Vigyanmaya Kosha and Anandamaya Kosha general introduction meaning	Experiential	
	purpose and importance.		
	Benefits of Panchkosh development and means of developing Panchkosh.		
2	Physical and mental development		
2	Meaning, concept of physical and mental development	06	
	Ideal daily routine, balanced diet, routine, subtle exercise	Theoretical	
	Ashtanga Yoga-Yama Niyam, Ishwar Pranidhan, self-study, contentment,		
	patience, virtue, practice of discipline.	04	
	Past glory, social and citizenship awareness, equal respect to all sects and	Experiential	
	scientific outlook		
	Nation, Nationality, Democracy, Independence, Suraj, Vasudhaiva		
	Kutumbakam, Coexistence.		

	Moral and mental development	
	Difference among happiness, joy and pleasure.	
3	Ashtanga Yoga, Pranayama, Pratyahara, Dharana, Dhyana, Samadhi.	0.6
	• Continuity of Karmayoga, Bhaktiyoga, Jnanayoga in life according to one's	06
	own will	Theoretical
	Indian time calculation.	0.4
	Self-respect and contemplation of mother tongue and Indian knowledge	04
	tradition.	Experiential
	Biographies of Legends.	
	• Practice of service, tolerance, charity, dedication and self-examination. Self	
	reliance	

Part C- Learning Recourses

Text Books, Reference Book, Other resources

Suggested Readings:-

- 1- उच्च शिक्षा भारतीय दृष्टि- श्री अतुल कोठारी
- 2- अदम्य साहस डॉ.ए.पी.जे. अब्दुल कलाम
- 3- व्यक्तित्व विकास स्वामी विवेकानंद रामकृष्ण मिशन
- 4- आत्मतत्व का विस्तार श्रुतम प्रकाशन जोधपुर
- 5- भारतीय मनोविज्ञान श्री लज्जाराम तोमर
- 6- उपनिषद विशेषांक गीता प्रेस गोरखपुर
- 7- भारतीय ज्ञान परम्परा वोध हिंदी ग्रंथ अकादमी म.प्र.

Suggested digital platforms web links:-

Prof. H.K. Magaich

				भाग – अ परिचय			
क	गर्यक्रम– उप	गधि	Class: B	A. / B.Sc./ B.Com.	वर्ष तृतीय वर्ष	7	स्त्र 2023—2 4
				विषय— आधार पाठ्य	क्रम		
1	पाठ्यकम व	का को	ड)	K3-FCAC1T		
2	पाठ्यक्रम व	का शीष	कि	व्यक्तित्व विव	जस और चरित्र	निम	र्णि
3	पाठ्यकम व	का प्रक	ार	योग्यता संव	वर्धन अनिवार्य पाठ्यः	क्रम	
4	पूर्वापेक्षा			सभी विद्य	ार्थियों के लिए अनिव	ार्य	
5	5 पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियाँ (कोर्स लर्निग आउटकम)			 विद्यार्थी व्यक्तित्व विकास क विद्यार्थियों चिरत्र निर्माण की विद्यार्थी वैश्विक दृष्टि प्राप्त विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परम्पर विद्यार्थी प्रकृति, संस्कृति और यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों के विकास में सहायक होगा। 	अंतर्दृष्टि विकसित व नागरिक बन सकेंगे ए को समझने में सक्ष ए विकृति के अंतर के	हरेंगे । म होंग ो समः	गे । झ सकेंगे ।
6	क्रेडिटमान				2		
			a	नाग ब– पाठ्यक्रम की वि	षयं वस्तु		
		व्या	ख्यान की व	ठुल संख्या– ट्यूटोरियल–प्रायोगि	क (प्रति सप्ताह घण्टे	में)	
	इकाई			विषय			व्याख्यान की संख्या (30)
	1	ि • च	वेकास) अर्थ, रित्र निर्माण	कास (शारीरिक, मानसिक, बं अवधारणा, व्यक्तित्व विकास के ा (व्यक्तिगत एवं राष्ट्रीय चरित्र) अ था चरित्र निर्माण के साधन।	कारक तत्व ।		06 सैद्धांतिक

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (30)
1	 व्यक्तित्व विकास (शारीरिक, मानसिक, बौद्धिक और आध्यात्मिक विकास) अर्थ, अवधारणा, व्यक्तित्व विकास के कारक तत्व । चरित्र निर्माण (व्यक्तिगत एवं राष्ट्रीय चरित्र) अर्थ, अवधारणा, चरित्र के कारक तत्व तथा चरित्र निर्माण के साधन । पंचकोष, अन्नमय कोष, प्राणमय कोष, मनोमय कोष, विज्ञानमय कोष एवं आनंदमय कोष सामान्य परिचय अर्थ उद्देश एवं महत्व । पंचकोष विकास के लाभ तथा पंचकोष विकसित करने के साधन । 	06 सैद्धांतिक 04 व्यावहारिक
2	 शारीरिक एवं मानसिक विकास के अर्थ, संकल्पना आदर्श दिनचर्या, संतुलित आहार, ऋतुचर्या, सूक्ष्म व्यायाम अष्टांग योग—यम नियम, ईश्वर प्राणिधान, स्वाध्याय, संतोष धैर्य, सदाचार, अनुशासन का अभ्यास। अतीत गौरव, सामाजिक एवं नागरिकता बोध, सर्वपंथ समादर एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण राष्ट्र, राष्ट्रीयता, लोकतंत्र, स्वाधीनता, सुराज, वसुधैव कुटुम्बकम, सह अस्तित्व। 	06 सैद्धांतिक 04 व्यावहारिक

	 नैतिक और आत्मिक विकास । 	
	• सुख, प्रसन्नता और आनंद में अंतर ।	
	• अष्टांग योग, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि ।	
	• कर्मयोग, भक्तियोग, ज्ञानयोग की जीवन में स्वेच्छानुसार निरंतरता	06 सैद्धांतिक
3	● भारतीय काल गणना ।	04 व्यावहारिक
	 मातृभाषा और भारतीय ज्ञान परम्परा का स्वाभिमान और चिंतन। 	
	 महापुरूषों का जीवन चरित्र पठन । 	
	● सेवा, सहिष्णुता, परोपकार, समर्पण और आत्मपरीक्षण का	
	अभ्यास, स्वाबलंबन ।	

भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठयपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें:-

संदर्भ ग्रंथ सूची -

- 1- उच्च शिक्षा भारतीय दृष्टि- श्री अतुल कोठारी
- 2- अदम्य साहस डॉ.ए.पी.जे. अब्दुल कलाम
- 3- व्यक्तित्व विकास स्वामी विवेकानंद रामकृष्ण मिशन
- 4- आत्मतत्व का विस्तार श्रुतम प्रकाशन जोधपुर
- 5- भारतीय मनोविज्ञान श्री लज्जाराम तोमर
- 6- उपनिषद विशेषांक गीता प्रेस गोरखपुर
- 7- भारतीय ज्ञान परम्परा वोध हिंदी ग्रंथ अकादमी म.प्र.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफार्म बेव लिंकः

Prof. H.K. Hagaich

	Part A Introduction						
Progran	n: Degree	Class: B.A	A./B.Sc./B.Com./B.H.Sc./BCA	Year: III Year	Session: 2023-24		
	Subject: Foundation Course						
1.	Course	Code	X3-FCBD1T				
2.	2. Course Title Digital Awareness - Cyber Security						
3.	Course	Туре	Ability Enhancement Comp	ulsory Course			
4.	Pre-req	uisite (if	Compulsory for all Third	Year students			
5.	Course	Learning es (CLO)	After completing the course, s	tudent will be able	to:		
6.	Credit	Value	 Make optimum use of web b Creating e-mail account, sen Describe reporting procedure Identify email phishing attac Configure security settings in Practice safe, legal and ethic Technology. Practice and use the various of day-to-day use. Understand the basic concept payments. Discuss cyber security aspect measures against digital payments. Explore and learn the online Use the Digilocker and Acade Describe the concept of Cybrassociated with it. Explain the process of report Station/ at online platform. Appreciate various privacy a media. Guide through the reporting Perform privacy and security platforms. 	ding, receiving and re of phishing emails. k and preventive mean Mobile Wallets and all means of using Infondine financial and good to E-Commuts, RBI guidelines and ment frauds. available courses of demic Bank of Credit er security and issues thing cyber crime at Cond security concerns procedure of inapprocedure of inapprocedur	nanaging emails. asures. I UPIs. Formation government services herce and digital ad preventive his/her interest. s and challenges Cyber crime Police on online Social priate content.		
7.	Total M	arks	Max. Marks: 50	M	lin. Marks:		

	Part B – Content of the Course	
	Total No. of Lectures 30 (01 hour per week)	
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Overview of Computer and Web-technology, Architecture of cyberspace, World wide web, Advent of internet, Internet infrastructure for data transfer and governance, Internet society. Use of Internet: Web browsers, search engines and Chatbots. Difference between Website & Portal, E-mail: Account opening, sending & receiving e-mails, managing Contacts & Folders. Computer Security: Issues & protection, firewall & antivirus, making secure online transactions. Internet safety and digital security. Ethical use of digital resources, Measures of Online Self Protection. Keywords: Browser, Search Engine, Website, Virus, Security, Firewall, Cyber Ethics.	05
II	Digital Payments and e-Commerce: Internet Banking: National Electronic Fund Transfer (NEFT), Real Time Gross Settlement (RTGS), Immediate Payment Service (IMPS) Digital Financial Tools: Understanding OTP [One Time Password], QR [Quick Response] Code, UPI [Unified Payment Interface], AEPS [Aadhaar Enabled Payment System]; USSD [Unstructured Supplementary Service Data], Card [Credit / Debit], eWallet, PoS [Point of Sale] Definition of E-Commerce- Main components of E-Commerce, Elements of E-Commerce security, E-Commerce threats, E-Commerce security best practices, Online Bill Payment. Digital payments related common frauds and preventive measures. RBI guidelines and provisions of Payment Settlement Act, 2007. Keywords:Inetrnet Banking, Digital Financial Tools, eWallet, e-Commerce Security.	07
III	e-Governance Service- Overview of e-Governance Services like Railway Reservation, passport, eHospital; Accessing various e-Governance Services on Mobile Using "UMANG APP". Exploring services and resources of Government of India Portal (https://www.mygov.in/). Digi-Locker: About digilocker, features and benefits of digilocker, Registering, accessing and getting various certificates and mark sheets on digilocker. Academic Bank of Credit (ABC): About ABC, features and benefits of ABC, Registering, accessing, getting and sharing academic credits. Exploring Online Learning resources: Online learning through SWAYAM Central, (https://swayam.gov.in/) and e-pathshala (https://epathshala.nic.in/). Keywords: Internet Banking, NEFT, RTGS, IMPS, OTP, UPI, QR Code, AEPS, E-	06

IV	Introduction to Cyber security-	05				
1 '	Regulation of cyberspace, Concept of cyber security, Issues and challenges of cyber					
	security.					
	Definition of cyber crimes and offences, Cyber crime targeting computers and mobiles,					
	Cyber crime against women and children, Cyber bullying. Financial frauds, Social					
	engineering attacks, Malware and Ransomware attacks, zero day and zero click attacks.					
	Cyber criminals modus-operandi, Reporting of cyber crimes, Remedial and mitigation					
	measures, Legal perspective of cyber crime, IT Act 2000 and its amendments,					
	Organisations dealing with Cyber crime and Cyber security in India, Case studies.					
	Keywords: Cyber Space, Cyber Security, Cyber Offences, Zero Click Attack, Zero					
	Day Attack, Ransomware, Reporting Cyber Crimes, Cyber Crimes Case Studies.					
V	Social Media Overview and Security-	06				
,	Introduction to Social Networks, Types of Social media, Social media platforms, Social					
	media monitoring, Hashtag, Viral content, Social media marketing, Social media					
	privacy, Challenges, opportunities and pitfalls in online social network, Security issues					
	related to social media, Flagging and reporting of inappropriate content, Laws regarding					
	posting of inappropriate content, Best practices for the use of Social media, Case					
	studies.					
	Keywords: Social Media Platforms, Hashtagging, Social Media Marketing,					
	flagging of contents in social media.					
	Part C-Learning Resources					

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

- Praveen Kumar Shukla, Surya Prakash Tripathi, Ritendra Goel "Introduction to Information Security and Cyber Laws" Dreamtech Press.
- Vivek Sood, "Cyber law simplified", Tata McGrawHill, Education (India).
- T. Bradley "Essential Computer Security: Everyone's Guide to Email, Internet, and Wireless Security".
- Cyber Crime Impact in the New Millennium, by R. C Mishra, Author Press. Edition 2010.
- Cyber Security Understanding Cyber Crimes, Computer Forensics and Legal Perspectives by Sumit Belapure and Nina Godbole, Wiley India Pvt. Ltd. (First Edition, 2011)
- Security in the Digital Age: Social Media Security Threats and Vulnerabilities by Henry A. Oliver, Create Space Independent Publishing Platform. (Pearson, 13th November, 2001)
- Electronic Commerce by Elias M. Awad, Prentice Hall of India Pvt Ltd.
- Cyber Laws: Intellectual Property & E-Commerce Security by Kumar K, Dominant Publishers.
- Network Security Bible, Eric Cole, Ronald Krutz, James W. Conley, 2nd Edition, Wiley India Pvt. Ltd.
- Fundamentals of Network Security by E. Maiwald, McGraw Hill

Reference Books:

- M. Stamp, "Information Security: Principles and Practice", Wiley.
- David J. Loundy, "Computer Crime, Information Warfare, And Economic Espionage", Carolina Academic Press.

Suggested equivalent online courses: e-reading:

- http://egyankosh.ac.in//handle/123456789/9489
- https://workspace.google.com/intl/en in/training/
- https://www.classcentral.com/course/openlearn-science-maths-technology-preparing-your-96104
- https://www.udemy.com/course/free-computer-literacy-101-course/
- https://www.mygov.in/
- https://epathshala.nic.in/
- https://www.digilocker.gov.in/
- https://www.abc.gov.in/
- https://swayam.gov.in/

PART D	: Assessment and Evaluation				
Suggested Evaluation Methods:					
Maximum Marks: 50					
University Exam (UE): 50 Marks					
External Assessment :	50 Objective type questions	50 Marks			
University Exam (UE):					
Time: 01.00 Hours					
Any remarks/suggestions:					

भाग अ - परिचय						
कार्यक्रम:	उपाधि	कक्षा: बी	ए.एससी.बी/.कॉम.बी/.एससी.एच.बी/./बी.सी.ए.	वर्ष:तृतीय सत्र: 2023-24		
विषय: आधार पाठ्यक्रम						
1	पाठ्यक्रम	का कोड	X3-FCBD1	Т		
2	पाठ्यक्रम	का शीर्षक	डिजिटल जागरूकता-साइबर सुरक्षा			
3	पाठ्यक्रम	का प्रकार	योग्यता संवर्धन अनिवार्य पाठ्यक्रम			
4	पूर्वापेक्षा (Prerequi (यदि कोई		तृतीय वर्ष के सभी विद्यार्थियों के लिए अनिवा	र्य		
5			इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी वि • वेब ब्राउज़र, सर्च इंजन और चैटबॉट्स का : • ई-मेल खाता बनाना, ईमेल भेजना, प्राप्त क	उपयोग ।		
	आउटकम)	(CLO)	 फ़िशिंग ईमेल की रिपोर्टिंग की प्रक्रिया का वर्णन । 			
			• ईमेल फ़िशिंग अटैक और निवारक उपायों	की पहचान ।		
			• मोबाइल वॉलेट और UPI में स्रक्षा सेटिंग्स कॉन्फ़िगर करना ।			
			 सूचना प्रौद्योगिकी का उपयोग करने के स्रक्षित, कानूनी और नैतिक 			
			मानकों के साथ प्रयोग ।	•		
			• दैनिक उपयोग की विभिन्न ऑनलाइन वित्तीय और सरकारी सेवाओं का उपयोग ।			
			• ई-कॉमर्स व डिजिटल भ्गतान संबंधी ब्नि	यादी अवधारणाओं की समझ ।		
			 साइबर सुरक्षा पहलुओं, आरबीआई के दिशा 			
			धोखाधड़ी के निवारक उपाय ।	Ç		
			• उसकी रुचि के ऑनलाइन उपलब्ध पाठ्यव्र	nमों को एक्सप्लोर करना ।		
			• डिजिलॉकर और अकादमिक बैंक ऑफ क्रेर्डि	डेट का उपयोग ।		
			• साइबर सुरक्षा की अवधारणा और इससे ज्	नुड़े मुद्दों और चुनौतियां ।		
			• साइबर अपराध पुलिस स्टेशन/ऑनलाइन प	न्लेटफॉर्म पर साइबर अपराध की		
			रिपोर्ट करने की प्रक्रिया ।			
			• ऑनलाइन सोशल मीडिया पर विभिन्न गो	पनीयता और सुरक्षा ।		
			• अनुपयुक्त सामग्री की रिपोर्टिंग प्रक्रिया ।			
			• लोकप्रिय सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म के लिए	र गोपनीयता और सुरक्षा सेटिंग।		
6	क्रेडिट मान्	Γ	2			
7	कुल अंक		अधिकतम अंक: 50	यूनतम उत्तीर्ण अंक:		

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु				
कुल व्याख्यान	संख्या- 30 (प्रति सप्ताह 01 घंटा)			
इकाई	विषय	व्याख्यान संख्या (1 घंटा/ व्याख्यान)		
I	कंप्यूटर और वेब-प्रौद्योगिकी का अवलोकन, साइबरस्पेस का आर्किटेक्चर,	05		
	वर्ल्ड वाइड वेब, इंटरनेट का आगमन, डेटा ट्रांसफर और गवर्नेंस के लिए			
	इंटरनेट इंफ्रास्ट्रक्चर, इंटरनेट समाज।			
	इंटरनेट का उपयोग: वेब ब्राउज़र, सर्च इंजन और चैटबॉट्स। वेबसाइट और			
	पोर्टल, ई-मेल के बीच अंतर, ई-मेल खाता खोलना, ई-मेल भेजना और प्राप्त			
	करना, कॉन्टेक्ट्स और फ़ोल्डर का प्रबंधन।			
	कंप्यूटर सुरक्षाः मुद्दे और सुरक्षा, फ़ायरवॉल और एंटीवायरस, सुरक्षित			
	ऑनलाइन लेनदेन करना। इंटरनेट स्रक्षा और डिजिटल स्रक्षा। डिजिटल			
	संसाधनों का नैतिक उपयोग, ऑनलाइन आत्म सुरक्षा के उपाय।			
	Keywords: Browser, Search Engine, Website, Virus, Security,			
	Firewall, Cyber Ethics.			
II	डिजिटल भुगतान और ई-कॉमर्स:	08		
	इंटरनेट बैंकिंग: नेशनल इलेक्ट्रॉनिक फंड ट्रांसफर (एनईएफटी), रीयल टाइम			
	ग्रॉस सेटलमेंट (आरटीजीएस), तत्काल भुगतान सेवा (आईएमपीएस)			
	डिजिटल वित्तीय उपकरणः ओटीपी [वन टाइम पासवर्ड], क्यूआर [क्विक			
	रिस्पांस] कोड, यूपीआई [यूनिफाइड पेमेंट इंटरफेस], एईपीएस [आधार सक्षम			
	भुगतान प्रणाली] को समझना; USSD [अनस्ट्रक्चर्ड सप्लीमेंट्री सर्विस डेटा],			
	कार्ड [क्रेडिट/डेबिट], ई-वॉलेट, PoS [प्वाइंट ऑफ सेल]			
	ई-कॉमर्स की परिभाषा- ई-कॉमर्स के मुख्य घटक, ई-कॉमर्स सुरक्षा के तत्व,			
	ई-कॉमर्स सम्बन्धी खतरे, ई-कॉमर्स सुरक्षा सर्वोत्तम प्रथाएं, ऑनलाइन बिल			
	भुगतान। डिजिटल भुगतान से संबंधित आम धोखाधड़ी और निवारक			
	उपाय। आरबीआई के दिशानिर्देश और भुगतान निपटान अधिनियम, 2007			
	के प्रावधान।			
	Keywords:Inetrnet Banking, Digital Financial Tools, eWallet, e- Commerce Security.			
III	ई-गवर्नेंस सर्विस-	06		
	रेलवे आरक्षण, पासपोर्ट, ई-अस्पताल जैसी ई-गवर्नेंस सेवाओं का अवलोकन;			
	"उमंग ऐप" का उपयोग करके मोबाइल पर विभिन्न ई-गवर्नेस सेवाओं तक			
	पहुंचना। भारत सरकार के पोर्टल (https://www.mygov.in/) की सेवाओं			
	और संसाधनों की खोज करना।			
	डिजी-लॉकर: डिजिलॉकर के बारे में, डिजिलॉकर की विशेषताएं और लाभ,			
	डिजीलॉकर पर विभिन्न प्रमाणपत्रों और मार्कशीट को पंजीकृत करना,			
	एक्सेस करना और प्राप्त करना।			
	अकादिमिक बैंक ऑफ क्रेडिट (एबीसी): एबीसी का विवरण, एबीसी की			
	विशेषताएं और लाभ, पंजीकरण, पहुंच, अकादमिक क्रेडिट प्राप्त करना और			
	साझा करना।			
	1 ,			

	ऑनलाइन शिक्षण संसाधनों की खोज: SWAYAM Central						
	(https://swayam.gov.in/) और ई-पाठशाला (https://epathshala.nic.in/)						
	के माध्यम से ऑनलाइन शिक्षण।						
	Keywords: Internet Banking, NEFT, RTGS, IMPS, OTP, UPI,						
IV	QR Code, AEPS, E-Governance, Umang.	05					
1 4	साइबर सुरक्षा का परिचय-	03					
	साइबरस्पेस का विनियमन, साइबर सुरक्षा की अवधारणा, साइबर सुरक्षा के						
	मुद्दे और चुनौतियाँ।						
	साइबर अपराध और उल्लंघनों की परिभाषा, कंप्यूटर और मोबाइल को						
	लक्षित साइबर अपराध, महिलाओं और बच्चों के खिलाफ साइबर अपराध,						
	साइबर बुलिंग। वितीय धोखाधड़ी, सोशल इंजीनियरिंग हमले, मैलवेयर और						
	रैंसमवेयर हमले, जीरो डे और जीरो क्लिक अटैक।						
	साइबर अपराधियों की कार्यप्रणाली-, साइबर अपराधों की रिपोर्टिंग,						
	उपचारात्मक और शमन उपाय, साइबर अपराध का कानूनी परिप्रेक्ष्य, आईटी						
	अधिनियम 2000 और इसके संशोधन, भारत में साइबर अपराध और						
	साइबर सुरक्षा से निपटने वाले संगठन, केस स्टडी।						
	Keywords: Cyber Space, Cyber Security, Cyber Offences, Zero						
	Click Attack, Zero Day Attack, Ransomware, Reporting Cyber Crimes, Cyber Crimes Case Studies.						
V	सोशल मीडिया अवलोकन और स्रक्षा-	06					
	सोशल नेटवर्क का परिचय, सोशल मीडिया के प्रकार, सोशल मीडिया						
	प्लेटफॉर्म, सोशल मीडिया मॉनिटरिंग, हैशटैग, वायरल कंटेंट, सोशल मीडिया						
	मार्केटिंग, सोशल मीडिया प्राइवेसी, ऑनलाइन सोशल नेटवर्क में चुनौतियां,						
	अवसर और नुकसान, सोशल मीडिया से संबंधित स्रक्षा मृद्दे, फ्लैगिंग और						
	अनुपयुक्त सामग्री की रिपोर्टिंग, अनुपयुक्त सामग्री पोस्ट करने के संबंध						
	में कानून, सोशल मीडिया के उपयोग के लिए प्रथाएं, केस स्टडी।						
	Keywords: Social Media Platforms, Hashtagging, Social Media						
	Marketing, flagging of contents in social media.						
	भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन						

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

Suggested Readings:

- Praveen Kumar Shukla, Surya Prakash Tripathi, Ritendra Goel "Introduction to Information Security and Cyber Laws" Dreamtech Press.
- Vivek Sood, "Cyber law simplified", Tata McGrawHill, Education (India).
- T. Bradley "Essential Computer Security: Everyone's Guide to Email, Internet, and Wireless Security".
- Cyber Crime Impact in the New Millennium, by R. C Mishra, Author Press. Edition 2010.
- Cyber Security Understanding Cyber Crimes, Computer Forensics and Legal Perspectives by Sumit Belapure and Nina Godbole, Wiley India Pvt. Ltd. (First Edition, 2011)
- Security in the Digital Age: Social Media Security Threats and Vulnerabilities by Henry A. Oliver, Create Space Independent Publishing Platform. (Pearson, 13th November, 2001)
- Electronic Commerce by Elias M. Awad, Prentice Hall of India Pvt Ltd.
- Cyber Laws: Intellectual Property & E-Commerce Security by Kumar K, Dominant Publishers.

- Network Security Bible, Eric Cole, Ronald Krutz, James W. Conley, 2nd Edition, Wiley India Pvt. Ltd.
- Fundamentals of Network Security by E. Maiwald, McGraw Hill

Reference Books:

- M. Stamp, "Information Security: Principles and Practice", Wiley.
- David J. Loundy, "Computer Crime, Information Warfare, And Economic Espionage", Carolina Academic Press.

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

Suggested equivalent online courses: e-reading:

- http://egyankosh.ac.in//handle/123456789/9489
- https://workspace.google.com/intl/en in/training/
- https://www.classcentral.com/course/openlearn-science-maths-technology-preparing-your-96104
- https://www.udemy.com/course/free-computer-literacy-101-course/
- https://www.mvgov.in/
- https://epathshala.nic.in/
- https://www.digilocker.gov.in/
- https://www.abc.gov.in/
- https://swayam.gov.in/

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 50

विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक:50

अकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षाः समय- 01.00 घंटे
--

कोई टिप्पणी/सुझाव:

			FC-III ENGLISH				
			PART A: Introduction	on			
Program: UG Level Class: III Year (Degree)			Year: 2023-24	Session: 2023-24 onwards			
		Subject	Foundation Course	(English)			
1.	Course Code		×3-	FCHB1T			
2.	Course Title				nmunication Skills		
3.	3. Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/ Vocational			Foundation C	Foundation Course		
4.	Pre-Requisite (if any) To study this course, a student should have basic knowledged of English language. This course will be studied by all the students of UG Final year under the Foundation Course category.						
5. Course Learning Outcomes (CLO)		Through this cours 1. prepare for vari competence in Eng	ous competitive (ill be able to: exams by developing the			
			being exposed to a	variety of texts	nd communicative skills land their interpretations competence through		
				evelop their knowledge of English Grammar and usa			
					rel examinations for oletion of the course.		
		1	6. seek a good job and to settle down in self-employment or their own business or profession.				
6.	6. Credit Value 2 Credit						
7.	Total Marks		Max. Marks: 50	Min. Pa	ass Marks: 17		

PART B: Content of the Course Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours – 30) Total No. of Lectures: 30 Unit **Topics** No. of Lectures Reading, Writing and Interpretation Skills: (Text-Based) 1. The Express -Stephen Spender 2. The World is Too Much with Us-William Wordsworth 10 3. My Financial Career - Stephen Leacock 4. Running for Governor-Mark Twain 11 Essay writing -Topical essays: Terrorism, Covid -19 Pandemic, India and the Modern World, The Role of Women in the New Era, The Global World. 10 III (a) Communicative Skills: Words often Confused, Misused, Idiomatic Expressions and Proverbs, etc. 10 (b) Essential Conversations: Introducing Yourself, Introducing Other Persons, Meeting Someone First Time, At the Airport, Ordering Food in a Restaurant, Talking about a Movie, etc. (c) Filing an F.I.R., Writing a Resume, E-mail Writing, Blog Writing on a given topic. Key Words: Manifesto, Self- Possession, Streamline, Rage, Meteors, Fierce, Perjury, Intent, Campaign, Malicious, English Communication, Competence, Soft Skills, Practical Knowledge, Resume, CV, Blog, Blog Writer and E-mails.

PART C: Learning Resources

Textbooks, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings and Web Materials:

- 1- Essential English Grammar Raymond Murphy, Cambridge University Press.
- 2- Practical English Grammar Exercises 1- A. J. Thomson & A. V. Martinet, Oxford India.
- 3- Practical English Usage Michael Swan, Oxford
- 4- English Grammar in Use Raymond Murphy, Cambridge University Press.
- 5- Essays for UPSC Exams New Delhi.
- 6- A Practical Course in Spoken English- J K Gangal, PHI, New Delhi Publications.
- 7- Speak and Write Effectively- PDF materials on the web-NET
- 8- www.englishclub.com
- 9- www.eslfast.com
- 10- Swayam Portal

Part D: Assessment and Evaluation						
Max	Max Marks: 50 Min. Marks: 17 University Exam (UE) Total:50					
U.E. Time 2 Hours						
External Assessment (UE)			Time: 2 Hours		Marks	
1.	Multiple	Choice type questions		50 × 1		50

Dr. A Kushwah

(Professor of English)

Commode Str. 122

आधार पाठ्यक्रमः प्रथम प्रश्न पत्र - हिंदी भाषा

		(भाग - अ) परिचय		
	कार्यक्रम: यूजी लेवल डिग्री	कक्षाः बी.ए./ बी.कॉम./ बी.एससी./.बी.एच,एससी./बी.सी.ए. तृतीय वर्ष	वर्ष 2023	सत्र 2023-24
क्रमांक	विषय	आधार पाठ्यक्रम		
1	कोर्स कोड	X3- FCEA1T		
2	कोर्स का शीर्षक	भाषा और संस्कृति		
3	कोर्स का प्रकार	आधार पाठ्यक्रम		
4	कोर्स अपेक्षित	स्नातक द्वितीय वर्ष उत्तीर्ण किसी भी विषय समूह से		
5	कोर्स अधिगम उपलिब्ध (लर्निंग आउटकम) (CLO)	1 इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थी हिंदी के प्रसिद्ध रचनाकार एवं उनकी रचनाओं से परिचित हो सकेंगे। 2 पठित रचनाओं के माध्यम से विद्यार्थी देश की सभ्यता एवं संस्कृति से परिचित हो सकेंगे। 3 पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थियों के व्यक्तित्व का बहुमुखी विकास होगा एवं रोजगार के अवसर उपलब्ध होंगे। 4 विशिष्ट शब्दावली (बीज शब्द / की वर्ड) से परिचित करवाते हुए बोध के स्तर को विकसित करना।		
6	क्रेडिट मान	02 क्रेडिट		Taraka Ji
7	कुल अंक	50 अंक		
8	उत्तीर्ण अंक	17अंक		
9	समय	2 घंटा		

(भाग - ब) पाठ्यक्रम सामग्री

	व्याख्यान की कुल संख्या : वर्ष में अधिकतम 15 घर	ग्टे
इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टा
	1 भवानी प्रसाद मिश्र : परिचय	
	पाठ : सतपुड़ा के जंगल	
	2 उषा प्रियंवदा : परिचय	
1	पाठ : वापसी	05
	3 विवेकानन्द :	
	पाठ : शिकागो व्याख्यान	
	1 विद्यानिवास मिश्र : परिचय	
	पाठ : आँगन का पंछी	
II	2 महात्मा गाँधी :	05
	पाठ : आत्मकथा के अंश	
	3 विश्व के प्रमुख धर्म।	
	1 वाक्य रचना एवं अशुद्धि शोधन।	
	2 अनुवाद : अर्थ एवं प्रकार।	
	3 बीज शब्द (की वर्ड / अवधारणा मूलक शब्द)	05
	लोकतन्त्र, समरसता, कला, साहित्य, अध्यातम	

(Inda)

(भाग - स)

अनुशंसित अध्ययन संसाधन

	3133(11(1) 315441 (1(1)441			
	पाठ्यपुस्तकें, सन्दर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन			
1	महात्मा गाँधी: सत्य के साथ मेरे प्रयोग, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली			
2	विश्व के प्रमुख धर्म : जी. आर. सिंह			
3	वासुदेव नन्दन प्रसाद : आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना, भारती भवन, पटना, बिहार			
4	हिन्दी ज्ञान कोष			
5	उषा प्रियंवदा : वापसी			
6	अनुशंसित डिजिटल प्लेटफार्म / वेब लिंक			
	अनुशंसित समकक्ष ऑनलाईन पाठयक्रम			
	1 book.google.com>books			
	2 http://kavitakosh.org>भवानीप्रसाद मिश्र			
	3 भवानीप्रसाद मिश्र- Wikipedia			
	4 http://m.youtuve.com>watch			
	5 http://nibandhbharti.com>vidya-nivas-mishar			
	6 <u>http://onlinefreenotes.com>वापसी</u>			
	7 http://hi.m.wikipedia>wiki>उषा-प्रियंबदा			
	8 http://swayam.gov.in/			

(भाग - द)

अनुशंसित मूल्यांकन पदिति

	पाठ्यपुस्तकें, सन्दर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
1	सतत् समग्र मूल्याकंन (CCE) नहीं होगा।
2	परीक्षा - ओ.एम.आर. शीट माध्यम से होगी।

*५ ११ ७*०० अध्यक्ष

आधार पाठयक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल भोपाल (म.प्र.)